



VIII ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «КРАКРА ПЕРНИШКИ»

гр. Перник, кв. Клепало тел.: 076/60 17 90;

e-mail: info-1403203@edu.mon.bg www.8oupernik.com

Утвърждавам: /п/

Вера Даскалова

Директор

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙНОСТТА НА

VIII основно училище "Кракра Пернишки"

УЧЕБНА 2026/2027 ГОДИНА

Годишният план е приет на заседание на Педагогическия съвет (Протокол №8/11.09.2026 г.) и е утвърден със заповед № РД -12- 604/ 11.09.2026 г. на директора на училището.

1. Анализ на дейността на училището през учебната 2025/2026 г.

През 2025/2026 г. в училището се обучават 157 ученици, разпределени в 8 /осем/ паралелки в дневна форма. Двама ученици са на индивидуална форма на обучение, един ученик е в дневна форма на обучение с индивидуален учебен план и един ученик на комбинирана форма на обучение.

В училището е създадена добра организация на всички дейности, съгласуваност и отчетност на резултатите.

Общият среден успех на училището за учебната 2025/2026 година е Мн. добър 4,85. Резултатите от НВО по български език и литература в 4 и 7 клас са съизмерими с резултатите на областно и национално ниво, а резултатите от НВО по и математика в 4 и 7 клас са по- ниски от средните за областта и страната. Годишните резултати на учениците са съизмерими с резултатите от НВО.

⇔ НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – IV КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	73,27	80,86	-7,59	76,39	- 3,12
Математика	45,42	64,66	-19,24	62,71	- 17,29

⇔ НАЦИОНАЛНО ВЪНШНО ОЦЕНЯВАНЕ – VII КЛАС

Учебен предмет	Училищен среден резултат	Областен среден резултат	Разлика между училищен и областен резултат	Национален среден резултат	Разлика между училищен и национален резултат
БЕЛ	51,14	55,77	-4,63	55,28	- 4,14
Математика	24,88	32,90	-8,02	38,46	-13,58

От горните данни могат да бъдат направени изводи, както следва:

Резултатите на четвъртокласниците са на средното ниво по БЕЛ за страната. По математика са с 19,24 т. под средното ниво за областта и със 17,29 т. под средното ниво за страната. Но в сравнение с резултатите от предишната учебна година има повишение по български език и литература и по математика.

Седмокласниците са показали по БЕЛ резултати, които са на нивото на средните за страната и областта. По математика полученият резултат е по – нисък от средния за областта и страната.

В сравнение с предишната учебна година резултатите на седмокласниците са се понижали.

В VIII основно училище "Кракра Пернишки" всички педагогически специалисти са правоспособни учители по съответните учебни предмети. Те притежават значителен професионален опит и професионални компетентности, които се развиват и усъвършенстват в различни квалификационни форми на училищно, регионално и национално ниво. Носители на ПКС са 16 педагогически специалисти.

Учители и ученици се включват активно в образователни, културни и социални дейности и инициативи, организирани на училищно, общинско, областно и национално ниво.

Постиженията в дейността на VIII основно училище "Кракра Пернишки" се обуславят от следните фактори, които определят и силните страни в дейността на училището:

1. Дейността в училището се осъществява в условията на добра вътрешна организация и традиции.
2. Пълноценното използване на учебното време и извънкласните дейности, взаимодействие и партньорство с институции, културни институти, чрез които са постигнати образователните цели на обучението.
3. Квалифициран, мотивиран и отговорен педагогически екип, който познава и прилага съвременни методи на обучение.
4. Добре организирано партньорство между учителите и учениците и взаимодействие с родителите.
5. Успешно приобщаване на ученици със СОП.
6. Утвърдени успешни практики за работа с учениците за превенция на агресията.
7. Успешно управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет.
8. Изграден капацитет по усвояване на средства от национални програми на МОН.
9. Осигурена творческа свобода на всички учители за възможно най-пълно реализиране целите на образователния процес.
10. Установена практика за активно популяризиране дейността на училището пред обществеността чрез местните медии.

11. Отговорно изпълнение на професионалните задължения от педагогическите специалисти и непедагогическия персонал.

На вниманието на училищния екип са проблеми, свързани с:

1. Увеличаващата се демотивация за учебна работа, поради което някои ученици проявяват нехайно отношение към учебния труд, имат пропуски в знанията си и допускат неизвинени отсъствия.

2. Част от учениците нямат ясното съзнание за опазване на материалната база.

3. Необходимост от подобряване на материалната база – осветление, вътрешен ремонт на сградата, ремонт на физкултурен салон.

ПРИОРИТЕТИ В УЧИЛИЩНАТА ПОЛИТИКА ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА, СЪОТВЕТСТВАЩИ НА НАЦИОНАЛНИТЕ ЦЕЛИ, СЪГЛАСНО СТРАТЕГИЧЕСКАТА РАМКА ЗА РАЗВИТИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ОБУЧЕНИЕТО И УЧЕНЕТО В РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ (2021 – 2030) И НА ПРИОРИТЕТИТЕ НА МОН:

1. Управление на училищната институция за реализиране на държавната образователна политика за подобряване на качеството на образование и осигуряване на равен достъп и пълноценна социализация на учениците.

2. Осъществяване на дейността на VIII основно училище "Кракра Пернишки" в съответствие с разпоредбите на Закона за предучилищното и училищното образование и прилагане на държавните образователни стандарти.

3. Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти. Стимулиране обмена на добри практики, партньорство и практическо приложение на придобити умения в резултат на участие в квалификационни форми.

4. Реализиране на приобщаващо образование и политика за подкрепа за личностно развитие на учениците в училището.

5. Ефективно взаимодействие с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежта. Изграждане и функциониране на обществения съвет към училището.

III. ГЛАВНА ЦЕЛ. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

ГЛАВНА ЦЕЛ

Развитие на VIII основно училище "Кракра Пернишки" в условията на прилагането на Закона за предучилищното и училищното образование чрез създаване на благоприятна, насърчаваща и подкрепяща среда за учениците и учителите и в партньорство с родителите и институциите, с което да се утвърди като предпочитано място за обучение и възпитание

на подрастващите от квартал Клепало, кв. Байкушева махала, кв. Драгановец и се превърне от училище за всички в училище за всеки.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ

1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС.

2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование.

3. Училището да бъде желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.

4. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти.

5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА ЦЕЛИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА НАЦИОНАЛНИ И РЕГИОНАЛНИ СТРАТЕГИИ И ПОЛИТИКИ

№	Дейност	Срок	Отговорни лица	Индикатори	Финансиране
1. Изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст (<i>приет с ПМС № 100 от 08.06.2018 г. </i>)					
1.1	Прилагане на училищна система за проследяване движението на учениците, обвързана с последващи действия за сигнализиране на общината и др. институции.	Съгласно срокове от РУО		Брой ученици в периодите на отчитане	

1.2	Контрол на редовното посещение на училище и отсъствията на учениците	Учебна 2026/2027 г.	Директор	Брой ученици с отсъствия	Не е необходимо
1.3	Регистриране на отсъствията на учениците в националния регистър на МОН	Ежемесечно до 4 число	Директор	Брой отсъствия	Не е необходимо
2. Изпълнение на Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 – 2030)					
2.1	Смяна на фокуса на обучението от преподаване на знания към овладяване на ключови компетентности и развитие на способности да се решават проблеми;	Учебна 2026 – 2027 година	Учители		Не е необходимо
2.2	Ориентиране на оценяването към ключовите компетентности с акцент върху функционалната грамотност в областта на четенето, математиката, природните науки, както и към межкултурни компетентности, умения за решаване на проблеми в екип;	Учебна 2026 – 2027 година	Учители		Не е необходимо
2.3	Екипна работа на учителите за интегриране на учебното съдържание, за ефективно осъществяване на междупредметни връзки и за работа върху усвояване на свързващите компетентности у учениците;	Учебна 2026 – 2027 година	Учители		Не е необходимо

2.4	Реализиране на инициативи за съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност и популяризиране на българския език, традиции и култура;	Учебна 2026 – 2027 година	Учители	Брой проведени инициативи	Бюджет на училището
3. Изпълнение на Секторна стратегия за безопасност на движението по пътищата (2021 – 2030)					
3.1	Разработване и изпълнение на План за действие за безопасност на движението по пътищата 2027 г.	Учебна 2026/2027 година	Учители	Брой проведени инициативи	Бюджет на училището
4. Изпълнение на национални програми за развитие на средното образование					
4.1	Дейности по НП „ИКТ в системата на предучилищното и училищното образование“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Обновяване на компютърната техника, подобряване на компетентностите на учениците, учителите и ръководните екипи на образователните институции по отношение на киберсигурността и безопасно използване на интернет, електронни образователни ресурси.	Бюджет на НП
4.2	Дейности по НП „Без свободен час в училище“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	100% осигурено заместване на отсъстващи педагогически специалисти	Бюджет на НП
4.3	Дейности по НП „България – образователни маршрути“, модул 2 „Културните, държавните и научните	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой проведени уроци в музеи.	Бюджет на НП

	институции като образователна среда“				
4.4	Участие на педагогически специалисти в квалификационните форми на НП за квалификация.	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой педагогически специалисти	Бюджет на НП
4.5	Участие в НП „Заедно в изкуството и спорта“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой групи в изкуството и спорта	Бюджет на НП
4.6	Участие в НП „Иновации в действие“	Съгласно сроковете на програмата	Директор	Брой проведени мобилности	Бюджет на НП
5. Училищни мерки и дейности в изпълнение на Регионални програми (напр. за подобряване на резултатите на учениците, показани на националните външни оценявания в края на предходната учебна година)					
5.1	Диагностициране на учениците с обучителни трудности и с ниска четивна грамотност.	Октомври 2026	Учителите в пети клас	Картотека	Не е необходимо
5.2	Картотекиране на конкретните пропуски на учениците в усвояването на задължителния общообразователен минимум по класове и учебни предмети и планиране на допълнителната работа.	Октомври 2026	Учителите по предмети	Картотека	Не е необходимо
5.3	Провеждане на пробни изпити по НВО в 4 и 7 клас по БЕЛ и математика два пъти през учебната година.	По график	Учителите по предмети	Брой изпити, брой ученици и резултати	Не е необходимо
5.4	Провеждане на консултации по предмети.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо

5.5	Допълнителна и индивидуална работа с ученици във връзка с НВО и провеждане на пробно НВО.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предметите от НВО	График за консултации, дневник на консултациите	Не е необходимо
5.6	Включване в ГЦОУД на ученици с пропуски в усвояването на учебния материал или без родителски контрол.	Учебна 2026/2027 година	Класни ръководители	Брой отсъствия – оценки	Не е необходимо
5.7	Изпълнение на функционални задължения на учителите, свързани с предварителната подготовка, планирането, провеждането на образователните дейности и оценяването.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
5.8	Промяна в образователната дейност на учителите: ☐ ежедневно планиране на урочната дейност; ☐ задаване и проверка на домашна работа, тетрадки и др.; ☐ разнообразяване на методиката на преподаване – интерактивни дейности, учебни проекти, целенасочено прилагане на ИКТ, електронни учебни ресурси и др.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	Планове, разработки, КДД	Не е необходимо
5.9	Съвместни уроци и приемственост между началните учители и учителите в прогимназиален етап.	Март 2027	Учителите по предмети	Планове, разработки	Не е необходимо

5.10	Мотивиране и стимулиране на учениците за личностна изява – участие в олимпиади, състезания, конкурси; публичност на постиженията им.	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	Брой участници и резултати от участията /класиране/	Не е необходимо
6.	Изпълнение на проекти по програми на Европейския съюз				
6.1	Участие в проект BG05SFPR001-1.001-0001 „Успех за теб“	Учебна 2026/2027 година	Учителите по предмети	Брой групи, участници и резултати	Бюджет по проекта
6.2	Участие в проект BG05SFPR001-2.001-0001 „Компетентности на фокус“	Учебна 2026/2027 година	ПУО	Брой проведени уроци, STEM занимания, интердисциплинарни занимания и компетентностнобазирани образователни ресурси.	Бюджет по проекта

ДЕЙНОСТИ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СПЕЦИФИЧНИ УЧИЛИЩНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ

ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ	ДЕЙНОСТИ	СРОК	ОТГОВОРНИ ЛИЦА	ИНДИКАТОРИ	ФИНАНСИРАНЕ
1	2	3	4	5	6
1. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование съобразно индивидуалните способности и потребности на учениците чрез привеждане дейността на училището в съответствие с разпоредбите на ЗПУО и ДОС	1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището				
	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: стратегия за развитие на училището, годишен план, ПДУ, ПВТР, ПБУВОТ, етичен кодекс и др.	м. 09	Директор и работна група	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.2. Определяне състава на постоянните училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността на училището.	м. 09	Директор	Планове	Не е необходимо
	1.1.3. Актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители специалисти, по време	м. 10	Зам. директор УД	Училищна програма, осигурено заместване	Не е необходимо

	на заместване на отсъстващия учител.				
	1.1.4. Изготвяне и заверка на планове за ЧК, програми за избираеми и факултативни учебни часове	м. 09	Учители Директор	Училищни документи	Не е необходимо
	1.1.5. Осъществяване на ефективен контрол на образователния процес от директора и заместник-директора съобразно целите на училищната стратегия и при необходимост – своевременно предприемане на действия за подобряването му.	През учебната година	Директор	Протоколи от КД на директора, ЗДУ	Не е необходимо
	1.1.6. Създаване на необходимата организация за получаване/връщане на безплатните учебници за V – VII клас.	м. 09 м. 06	Класни ръководители	учебници	Целеви средства
	1.1.7. Изготвяне на: · график за провеждане на ЧК, консултиране на родители и ученици и	м. 09 м. 02	Зам. директор УД	Училищни документи	Не е необходимо

	за работа с документация и график на приемното време на учителите;				
	· график за провеждане на класни и контролни работи, допълнителна работа с учениците и консултации;				
	· седмичното разписание за първия/втория учебен срок.				
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на училищно образование					
	1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, КДД	Училищен бюджет

	потребностите на отделния ученик.				
	1.2.3. Подкрепа на личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	1.2.4. Диагностициране на четивната техника на учениците в прогимназиален етап и провеждане на дейности за подобряването ѝ – състезания, извънкласно четене, читателски дневник, проектна дейност.	м. 09	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	1.2.5. Анализ на резултатите от входно ниво и предприемане на мерки за преодоляване на констатираните пропуски .	м. 09	Учители по БЕЛ	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	1.3. Осъществяване на училищен план прием				
	1.3.1. Дейности по осъществяване на училищния план-прием.	м. 01	Директор	План-прием	Не е необходимо
	1.3.3. Разработване на училищна политика и рекламна стратегия за изпълнение на приема и задържане на учениците в училището.	м. 02	Работна група в състав: Недка Йорданова, Йоана Николова Мария Асенова	План-прием	Училищен бюджет
2. Изграждане и поддържане на институционална организационна култура чрез прилагане на училищни политики в подкрепа на гражданското, здравното, екологичното и	2.1. Гражданско образование				
	2.1.1. Насоченост на обучението по всички предмети към формиране и усвояване на умения за разбиране и отговорно поведение в обществото; подпомагане процеса на личностно развитие и себепознание в контекста на	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

интеркултурното образование	взаимодействие с другите хора.				
	2.1.2. Целенасочена възпитателна работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси, изготвяне на планове за ЧК, етичен кодекс на училището и паралелките.	През учебната година	Класни ръководители	Училищни документи	Не е необходимо
	2.1.3. Изпълнение на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: · функциите на институции и управленски структури (съд, полиция, общинска/областна администрация и др.) – проект; · правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете;	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	· здравна култура и здравословен начин на живот.				
	2.1.4. Провеждане на училищни дейности, свързани с исторически събития, обществено значими инициативи, отбелязване на празници: откриване на новата учебна година, патронен празник на училището, ден на народните будители, коледни тържества, 19 февруари, национален празник, ден на българската просвета и култура и на славянската писменост, ден на Ботев и на загиналите за освобождението на България.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.2. Ученическо самоуправление				
	2.2.1. Повишаване ролята на съветите на класа и Училищния съвет при организиране и осъществяване	През учебната година	Класни ръководители, психолог	Дейности на УП	Не е необходимо

	дейността на училището.				
	2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	През учебната година	Психолог	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот				
	2.3.1. Изпълнение на програма за здравно образование, спортно-туристически календар, насочени към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.2. Инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване.				
	2.3.3. Обучения: · по безопасност на движението; · за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари; · поведение при кризи и екстремни ситуации.	През учебната година	Класни ръководители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.4. Съвместни дейности с РИОСВ и НПО за придобиване на екологична култура у учениците	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.3.5. Изпълнение на училищни проекти за подпомагане на физическото възпитание и спорта.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Целеви средства
	2.4. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците				
	2.4.1. Разработване и изпълнение на програма за превенция	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	на агресията и негативните прояви сред учениците.				
	2.4.2. Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
2.5. Подкрепа на личностното развитие на учениците					
	2.5.1. Сформиране на екипи подкрепа за личностно развитие на учениците. Осигуряване изпълнението на изготвените планове за подкрепа.	През учебната година	Координатор, психолог, участници в екипите	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.2. Откриване и проследяване на развитието на ученици с изяви дарби, изготвяне на база данни и създаване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	През учебната година	Учители, психолог	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

	2.5.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изяви дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	2.5.4. Изпълнение на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: · мерки за превенция и ограничаване на отпадането; · действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностното развитие на учениците.	3.1. Извънкласни и извънучилищни форми				
	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Бюджет на проекта

3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност.	През учебната година	Учители	Проекти	Не е необходимо
3.1.3. Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.1.4. Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници и активности.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
3.1.5. Предоставяне на свободен достъп на училищната база за провеждане на различни видове дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие				
3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд, подходящо интериорно	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	оформление на учебните помещения.				
	3.2.2. Поддържане на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
	3.2.3. Модернизиране на базата по проекти,	През учебната година	Директор	Изпълнение на проекта	Бюджет на проекта
	3.2.3. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	През учебната година	Директор, Портиер	Брой камери	Училищен бюджет
	3.2.4. Поддръжка и поэтапно обновяване на компютърната и комуникационната техника	През учебната година	Директор	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет, бюджет на НП
	3.2.5. Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
4. Повишаване на професионалната	4.1. Квалификация на педагогическите специалисти				
	4.1.1. Изготвяне на портфолио в	IX, X 2026 г.	Учители	Портфолио, планове	Училищен бюджет

компетентност и квалификация на педагогическите специалисти	съответствие с професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти.				
	4.1.2. Осигуряване на условия и възможности за подобряване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез квалификационна дейност.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година, участия в квалификационни форми, кредити	Училищен бюджет
	4.1.3. Мотивиране на учителите за придобиване на по-висока ПКС, като едно от основанията за по-	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

	бързо кариерно развитие.				
5. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики	5.1. Взаимодействие с родителите				
	5.1.1. Структуриране и дейност на общественния съвет.	През учебната година	Директор		Училищен бюджет
	5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище-семе́йство“: · укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот; · установяване на система от форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет

	консултации, обучения и др.				
	5.1.3. Информирание на родителите и стимулиране на родителската активност за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти и налагане на санкции и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
	5.1.4. Сътрудничество и съдействие от родителите: · при организиране на училищни дейности; · в процеса на кариерното информирание, ориентиране и развитие; · при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо

преждевременно напускане на училище.				
5.1.5. Създаване на информационна банка с данни и координати за своевременна връзка с ученика и неговите родители/настойници.				
5.2. Взаимодействие с институции				
5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински, областни, национални и международни форуми и в медийното пространство.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации – (читалище, исторически музей, библиотека и т.н.), с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Не е необходимо
5.3. Присъствие на училището в общественото пространство				

5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, форуми и др.	През учебната година	Учители	Резултати в края на учебната година	Училищен бюджет
5.3.2. Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др.	През учебната година	Директор	Сайт на училището	Училищен бюджет
5.3.3. Издигане авторитета на училището чрез информация в местните печатни и електронни медии.	През учебната година	Директор	Медийно отразяване	Училищен бюджет

V. КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ *(приложение към годишния план)*

VI. ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИЯ СЪВЕТ

№	Време на провеждане	Тематика	Организационни бележки
1	м. октомври	1. Предложения за занимания по интереси	-
2		2. Резултати от установяване на входно ниво и приемане на мерки за подобряване на образователните резултати.	
3	м. декември	Предложение за училищен план-прием.	-
4	м. януари	Тематичен ПС	-
5	м. февруари	Отчет за резултатите от образователния процес и КДД през първия учебен срок и приемане на мерки с цел подобряване на образователните резултати.	-
6	м. април	Разглеждане на предложения за награждаване на учители и ученици.	-
7	м. май	Предложение за участие в Национални програми на МОН за учебната 2027/2028 г.	-
8	м. юли	Отчет за дейността на училището през учебната година, изпълнението на приетите мерки, планове и програмите.	-
9	м. септември	1. Приемане на: - Актуализация на Стратегия за развитие на училището за периода 2027-2028 - Актуализация на Правилника за дейността на училището; - Училищни учебни планове; - Форми на обучение; - Годишен план за дейността на училището през уч. 2027/2028 година;	-

VII. НЕОБХОДИМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ във връзка с изпълнението на годишния план и реализиране на цялостната училищна политика

1. Взаимодействия с институции и структури, работещи в областта на образованието и младежките политики: МОН, РУО, областна и общинска администрация, МКБППМН, МВР, РДСП, ОЗД към ДСД, ДАЗД и др.
2. Взаимодействия с родители.
3. Взаимодействия с институции и структури с обществено значение (РБ, РИМ, читалище, спортни клубове и др), сдружения и НПО и др.