VIII ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ «КРАКРА ПЕРНИШКИ»
гр. Перник, кв. Клепало тел.: 076/60 17 90;
e-mail: info-1403203@edu.mon.bg www.8oupernik.com

ГОДИШЕН ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ПРИОРИТЕТИТЕ В СТРАТЕГИЯТА НА VIII ОУ „КРАКРА ПЕРНИШКИ“ – ГРАД ПЕРНИК ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 г.

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1. ПОДДЪРЖАНЕ НА ВИСОКО КАЧЕСТВО И ЕФЕКТИВНОСТ В ПРОЦЕСА НА УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ СЪОБРАЗНО ИНДИВИДУАЛНИТЕ СПОСОБНОСТИ И ПОТРЕБНОСТИ НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ ПРИВЕЖДАНЕ НА ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО В СЪОТВЕТСТВИЕ С РАЗПОРЕДБИТЕ НА ЗПУО И ДОС:				
1.1. Планиране, организация и контрол на дейността на училището	1.1.1. Изготвяне и актуализация на основните училищни документи в съответствие със ЗПУО и ДОС: - планове и правилници - училищни учебни планове 1.1.2. Създаване на постоянни училищни комисии за планиране и организация на основните направления в дейността научилището. 1.1.3. Създаване на условия за целодневна организация на учебния ден. 1.1.4. Кадрова осигуреност на общообразователната подготовка: - поддържане и обновяване на банка със заместващи учители по НП „Без свободен час в училище“; - актуализиране на училищната програма за часовете, които не се водят от учители-специалисти по време на заместване на отсъстващия учител.	**ежегодно**	**Директор; Педагогически специалисти**	**Училищен бюджет**

Приоритетнинаправления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	1.1.5. Поддържане на оптимален за пълноценното осъществяване на дейността на училището състав на непедагогическия персонал. 1.1.6. Разработване на система от критерии и показатели за оценка на дейността на учителите и служителите в училището, обвързана с резултатите и постиженията. Гъвкаво използване на системата за оценяване на постигнатите резултати от труда на педагогическите специалисти за определяне на ДТВ на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал. 1.1.7. Осъществяване на училищния план- прием – една паралелка в първи клас. 1.1.8. Оптимизиране на училищните учебни планове – разширяване кръга на учебните предмети, изучавани в избираемите часове. 1.1.9. Изграждане на училищна система за качество: - Разработване на общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство. - Адаптиране на политики за постигането на образователните цели спрямо ЗПУО и стандартите.			

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
1.2. Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на обучение, възпитание и социализация.	1.2.1. Използване на съвременни образователни технологии и форми на педагогическо взаимодействие за мотивиране на учениците и прилагане на усвоените знания в практиката. 1.2.2. Промяна на стила и методите на работа и ориентиране на обучението към потребностите на отделната личност. 1.2.3. Подкрепа за личностното развитие на учениците, превенция на обучителните трудности и ранно оценяване на риска – ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище. 1.2.4. Познаване на ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците и разработване на набор от средства за проверка и оценка. Наличие на ясни критерии за оценяване на знанията и уменията на учениците. Осигуряване на информация за индивидуалното развитие на всеки ученик, определяне на мерки за допълнителна подкрепа, консултации по предмети, информиране на родителите. 1.2.5. Издигане равнището на функционалната грамотност/ четивна, математическа, по природни науки/ за формиране на умения и нагласи за успех у учениците, за самостоятелен живот, междуличностно и междукултурно общуване, критично и креативно мислене и др.	**постоянен**	**Директор; Педагогически специалисти**	**Училищен бюджет, изпълнениена проекти, целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
2. ИЗГРАЖДАНЕ И ПОДДЪРЖАНЕ НА УЧИЛИЩНА ОРГАНИЗАЦИОННА КУЛТУРА ЧРЕЗ ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ В ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО, ЗДРАВНОТО, ЕКОЛОГИЧНОТО И ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ				
2.1. Възпитание в патриотизъм и национално самосъзнание	2.1.1. Насоченост на обучението към формиране и усвояване на умения за разбиране и съхраняване на българската идентичност и самосъзнание и отговорно поведение в обществото; 2.1.2. Целенасочена работа по класове, съобразена с възрастта на учениците и особеностите в тяхното развитие и интереси. 2.1.3.Реализиране на дейности за повишаване информираността на учениците по въпроси като: - функциите на институции и управленски структури *(съд, полиция, общинска/областна администрация и др.)*. - правата на човека, дискриминацията, равнопоставеността на половете; - здравна култура и здравословен начин на живот. 2.1.4.Участие в организацията и провеждането на училищни дейности и кампании, свързани с исторически събития или обществено значими инициативи. - Патронен празник на училището - Отбелязване на 1 ноември – Денят на народните будители - Отбелязване на годишнина от обесването на Васил Левски - Отбелязване на Националния празник на България – 3 март - 24 май- Ден на Св. Св. Кирил и Методий	**Ежегодно** м. март м. октомври 19.02.2027г. 03.03.2027г. 24.05.2027г.	**Директор; Педагогическ испециалисти**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства отМОН.**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
2.2. Утвърждаване на ученическото самоуправление	2.2.1. Повишаване участието на Ученическия съвет при организиране и осъществяване дейността на училището. 2.2.2. Участие на представители на ученическата общност при обсъждане на проблеми и вземане на управленски решения, както и при отчитане на резултатите от образователния процес.	**През цялата година**	**Директор;** **Психолог** **Класни ръководители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН**
2.3. Екологична култура и навици за здравословен начин на живот	2.3.1. Целенасочена работа насочена към комплексно здравно образование чрез интерактивни дейности и занимания в часовете на класа, посветени на превенцията на тютюнопушенето, наркоманиите и злоупотребата с алкохол, активна спортна и туристическа дейност. 2.3.2. Организиране и провеждане на инициативи и мероприятия, имащи за цел формирането на навици за здравословен начин на живот и правилни житейски избори в детска възраст и по време на ранното полово съзряване. 2.3.3. Провеждане на обучения за: – безопасност на движението – действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари – оказване на първа помощ 2.3.4 Съвместни дейности с различни организации РИОСВ, НПО и др. за изграждане на екологична култура. 2.3.5. Включване в национални проекти и програми за развитие на физическото възпитание и спорт.	**През цялата година** **По график** м. април	**Учители** **Учители** **Учители по ФВС**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
2.4. Участие в спортни дейности и инициативи	2.4.1. Провеждане на училищни спортни празници 2.4.2. Организиране на училищни спортни състезания 2.4.3. Обновяване на спортната база на училището	**През цялата година**	**Директор, Учители по ФВС**	**Училищен бюджет, програми на МОН**
2.5. Превенция на агресията и негативните прояви сред учениците	2.5.1.Провеждане на училищна политика и разработване на програма за превенция на агресията и негативните прояви сред учениците. 2.5.2.Подобряване на уменията на работещите в училището за адекватна реакция при предотвратяване на случаи на агресия и насилие в училищна среда.	**През цялата година**	**Психолог и Класни ръководители;**	**Училищен бюджет, изпълнениена проекти,целеви средства от МОН.**
2.6. Подкрепа за личностното развитиена учениците	2.6.1. Сформиране на екипи за подкрепа за личностното развитие на учениците, за които са идентифицирани: - обучителните трудности и риск от отпадане от училище: ранно оценяване на риска и ранно идентифициране на учениците в риск чрез проучване и оценка на потребностите и интересите им, откриване и предотвратяване на причините, които биха довели до отпадане от училище; - ученици със СОП: осигуряване на архитектурен, информационен и комуникационен достъп в училището; - изявени дарби: осигуряване на условия за развитие и изява на таланта. 2.6.2. Откриване и проследяване на развитието на ци с изявен дарби, изготвяне на база данни и зване на условия за тяхната изява на училищно и извънучилищно ниво.	**ежегодно**	**Директор; Екип за подкрепа за личностното развитие на учениците(психолог, логопед, ресурсен учител и координатор); Класни ръководители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	2.6.3. Мотивиране на учителите и създаване на условия за работа с ученици с изявени дарби чрез допълнително материално стимулиране и факултативни форми. 2.6.4.Изготвяне на програма за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище, която да съдържа: - мерки за превенция и ограничаване на отпадането; - действия за интервенция при отпадане и/или преждевременното напускане на училище 2.6.5. Изпълнение на дейности за допълнителна подкрепа на ученици със СОП и обща и допълнителна подкрепа на ученици по проект „Успех за теб“ .			**Програма на Европейския съюз**
3. УЧИЛИЩЕТО – ЖЕЛАНО МЯСТО ЗА ОБУЧЕНИЕ, ИЗЯВА И ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ НА УЧЕНИЦИТЕ.				
3.1. Извънкласни и извънучилищни форми	3.1.1. Организиране на учениците в извънкласни и форми, стимулиращи техните интереси, таланти и творчески способности. 3.1.2. Участие на учениците при разработване и реализиране на проекти по национални и европейски програми за развитие на извънкласната дейност. 3.1.3.Участие на ученици и ученически отбори в състезания, конкурси, олимпиади. - участие в олимпиади по предмети - участие в националното математическо състезание „Европейско кенгуру“ - „Знам и мога“	**Ежегодно** **По график** м. март 2027	**Учителите**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	3.1.4.Участие на учениците в организацията и провеждането на училищни празници, конкурси и др.			
3.2. Създаване и поддържане на благоприятна среда за обучение и развитие	3.2.1. Осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд. 3.2.2. Подходящо интериорно оформление на учебните помещения. 3.2.3. Създаване на благоприятна и толерантна атмосфера на общуване, доверие и взаимопомощ. 3.2.4. Подкрепа на инициативността и творческата активност. 3.2.5. Целенасочена училищна политика за превенция на отпадането и/или преждевременното напускане на училище спрямо ученици в риск: - подкрепа за преодоляване на обучителни трудности – допълнителна работа и консултации, преодоляване на обучителни затруднения; - контрол на отсъствията от училище; - своевременна индивидуална интервенция спрямо учениците в риск с цел мотивиране и преодоляване на риска от отпадане.	**ежегодно**	**Директор** **Педагогическите специалисти**	**Училищен бюджет, изпълнениена проекти,целеви средства от МОН**
3.3. Обновяване и обогатяване на материалната база	3.3.1. Поддръжка и текущ ремонт на учебните и помощните помещения. 3.3.2. Поддръжка на системата за постоянно видеонаблюдение и спазване на пропускателния режим.	**ежегодно**	**Директор** **Зам. Директор**	**Училищен бюджет, изпълнениена проекти, целеви**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	3.3.3.Поддръжка и поетапно обновяване на компютърната и комуникационната техника. 3.3.4.Осигуряване на ресурси за е-обучение, използване на електронни образователни ресурси. 3.3.5.Поетапно обновяване и поддръжка на класните стаи на 2 етаж на училището, които да се използват за учебна цел. 3.3.6.Подръжка на STEM пространството. 3.3.7.Възстановяване и обновяване на физкултурния салон с прилежащите му помещения.			
4. ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ И КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ				
	4.1.1.Развитие на професионалния профил на педагогическите специалисти като съвкупност от знания, умения и отношения съгласно Наредба № 15 от 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти. 4.1.2.Осигуряване на условия и възможности за усъвършенстване и обогатяване на компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие чрез въвеждаща и продължаваща квалификация в зависимост от потребностите, целите и съдържанието на обученията: - вътрешноинституционална квалификационна дейност – не по-малко от 16 академични часа	**ежегодно**	**Директор; Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	годишно за всеки педагогически специалист; - участие в квалификационни форми на специализирани обслужващи звена, висши училища и научни и обучителни организации, по-малко от 48 академични часа за период на атестиране за всеки педагогически специалист 4.1.3.Мотивиране на учителите за придобиване на по- висока ПКС, като едно от основанията за по-бързо кариерно развитие. 4.1.4.Кариерно развитие: процес на усъвършенстване на компетентности при последователно заемане на учителски или възпитателски длъжности или при придобиване на степени с цел повишаване качеството и ефективността на образованието.			
5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛИ, ИНСТИТУЦИИ И СТРУКТУРИ, РАБОТЕЩИ В ОБЛАСТТА НА ОБРАЗОВАНИЕТО И МЛАДЕЖТА				
5.1. Взаимодействие с родителите	5.1.1. Структуриране и дейност на обществения съвет 5.1.2. Усъвършенстване на системата от взаимовръзки и обратна информация в релацията „училище – семейство“: - укрепване на положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители и проява на съпричастност към училищния живот. -установяване на форми и средства за сътрудничество и взаимодействие с родителите: родителски и индивидуални срещи, индивидуални консултации, обучения и др.	**2026/2027**	**Директор** **Класни ръководители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	2	3	4	5
	5.1.3.Информираност на родителите и стимулиране на родителската активност: за основните нормативни и училищни документи, по повод информация за резултатите от учебната дейност, консултиране по проблеми, решаване на конфликти, налагане на санкции и др. 5.1.4. Сътрудничество и взаимодействие от родителите - при организиране на училищни дейности -в процеса на кариерно информиране, ориентиране и развитие - при идентифициран риск за ученика от отпадане и/или преждевременно напускане на училище.			
5.2. Взаимодействие с институции	5.2.1. Популяризиране дейността на училището на общински и областни форуми и в медийното пространство. 5.2.2. Реализиране на съвместни проекти с партниращи организации, с дейци на науката, културата, изкуството и спорта и др. 5.2.3. Изпълнение на съвместни проекти.	**ежегодно**	**Директор Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти,целеви средства от МОН**
5.3. Присъствие научилището в общественото пространство	5.3.1. Участие на учители и ученици в общински празници, състезания, конкурси и др. 5.3.2.Поддържане и своевременно обновяване сайта на училището с актуална информация за нормативната база, организацията на дейността, изявите в различни направления на училищния живот и др. 5.3.3. Популяризиране на училището чрез информация в местните печатни и електронни	**ежегодно**	**Директор; Учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от**

Приоритетни направления	Дейности	Срок	Изпълнител/и	Финансиране
1	**2**	**3**	**4**	**5**
	медии. 5.3.4.Реализиране на системна и целенасочена рекламна стратегия за привличане и задържане на ученици.			
5.4. Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на училищното образование на ученици в задължителна училищна възраст.	5.4.1. Изпълнение на мерките, регламентирани в Постановление №100 за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.	**2026/2027**	**Директор, учители**	**Училищен бюджет, изпълнение на проекти, целеви средства от МОН**

VI. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Емоционален комфорт и успешна адаптация на децата.
- Формиране на чувство за приобщеност към социалната среда.
- Ангажирана родителска общност.
- Адекватно и своевременно решаване на проблемите.
- Мотивиран и развиващ се екип.
- Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.
- Използване на нови педагогически технологии.
- Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.
- Разширяване на ползотворните контакти на училището с другите социални